

TEJIENDO MEMORIAS MENSTRUALES DESDE LA RED DE EDUCACIÓN MENSTRUAL

CURSO VÍA ZOOM

Fecha: viernes 08, 15, 22 Y 29

Horario: De 12:00 a 13:50 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público interesado en el tema, público en general.

Entrada libre. Cupo limitado.

Red de salud menstrual

Está integrada por mujeres educadoras y activistas de distintos territorios de México — Querétaro, Michoacán, Guanajuato, Ciudad de México y Puebla— que desde 2021 trabajamos juntas para fortalecer una educación menstrual crítica, accesible y con enfoque de derechos. Con el tiempo, hemos tejido alianzas con compañeras de otros países de América Latina, especialmente en Colombia y Chile.

Nuestro trabajo combina acciones presenciales y en línea para acompañar procesos educativos y de activismo menstrual desde una mirada biopsicosocial y de género. Hemos colaborado con instituciones como la UAM, UNAM, IPN, UAQ y BUAP, entre otras, ampliando el alcance y la legitimidad de la educación menstrual en México y la región.

Ponentes invitados

Alicia Rangel

Psicóloga, artesana y activista dedicada al acompañamiento integral de los procesos femeninos, con formación en sexualidad femenina y acompañamiento perinatal. Fundadora de Xarhatani, asesora menstrual y facilitadora de talleres, impulsa la defensa de los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres desde una perspectiva comunitaria y creativa.

Ángela Rebeca Espinosa Vázquez

Psicóloga clínica especializada en psicoterapia Gestalt, con más de siete años de experiencia en el acompañamiento de adolescentes y personas adultas. Su trabajo integra psicoterapia, terapia del lenguaje y un compromiso profundo con el acompañamiento integral a mujeres sobrevivientes de violencia.

Giovana Juárez

Educadora, activista, tutora y acompañante menstrual, co-fundadora de La Red de Educación Menstrual, fundadora del LinaG Ciclicidad femenina.

Laura Alejandra Martínez Bedolla

Es psicóloga, docente y sexóloga, feminista y educadora menstrual que combina la docencia, la consulta y la educación sexual comunitaria. Desde Amor Íntimo acompaña procesos con un enfoque cercano, humano y lleno de sensibilidad y humor.

Mariana Flores Franco

Lic. En Sociología por la UNAM, Educadora menstrual, Guía menarca y en curso de una segunda licenciatura de Herbolaria y Fitoterapia por la UNIVIM. Participante activa en la Red de Educación Menstrual, Facilitadora de círculos de cacao, encuentros de mujeres, talleres en línea y presenciales.

Rosa del Pilar González Hernández

Educadora y pedagoga con más de veinte años de experiencia, colaboradora en proyectos académicos, culturales y comunitarios. Fundadora de Zyanya Natura e integrante de la REM, promueve prácticas ecológicas y formas más conscientes de relacionarse con la naturaleza.

Verónica Bucio Solís

Psicóloga y maestra en Estudios de la Mujer, activista y educadora menstrual con seis años de experiencia, integrante de la REM y co-creadora de la primera y segunda Galería de Arte Menstrual. Fundadora de Menstruacíclica y tutora del Laboratorio en Educación en Salud Menstrual creado por Emilia Almanza, participa en procesos formativos, talleres y proyectos en torno a la salud menstrual.

Objetivos de aprendizaje

Articular un recorrido formativo que integre las acciones, territorios, memorias y saberes desarrollados por la REM con el propósito de promover una comprensión crítica, sensible y comunitaria de la menstruación, cuestionando su reducción al ámbito de la higienista

Sesiones

Sesión 1. Jornadas de Visibilización Menstrual

En esta sesión retomamos la creación de la primera Jornada de Visibilización Menstrual, desde la voz de las propias fundadoras, realizada en 2021 como un acto político que dio origen a la Red de Educación Menstrual y que sigue siendo la raíz del trabajo colectivo. Revisaremos cómo esta jornada, cada año, ha permitido construir distintas temáticas

fundamentales, desde la crítica al discurso higienista hasta la memoria corporal, el territorio, la accesibilidad y las narrativas no binarias.

Sesión 2. Mapeo de Educadoras Menstruales en territorio mexicano

En esta sesión nos adentramos en la importancia de por qué realizar un Mapeo de Educadoras Menstruales como una herramienta para reconocer quiénes están sosteniendo la educación menstrual en México. El mapeo se presenta no sólo como un registro, sino como una apuesta política y comunitaria para visibilizar a quienes educan, fortalecer redes y cuestionar las narrativas hegemónicas sobre quién puede enseñar la menstruación.

También profundizaremos en la forma en la que pueden inscribirse quienes aún no se han sumado a esta propuesta y les compartiremos paso a paso cómo pueden acceder a este mapeo.

Sesión 3. Galería de Arte Menstrual

En esta sesión nos acercamos a la Galería de Arte Menstrual como un espacio donde la experiencia menstrual se transforma en imagen, gesto y memoria. Revisamos cómo el arte menstrual funciona como un archivo que resiste el silenciamiento del cuerpo y abre posibilidades para narrarlo desde la sensibilidad, la política y la creatividad.

Reflexionamos sobre las narrativas visuales que emergen de estas prácticas y los procesos que han dado forma a distintas obras dentro de la galería.

A partir de este recorrido, invitamos a crear una minipieza simbólica que permita experimentar el arte menstrual como una forma accesible de expresar memoria, agencia y presencia.

Sesión 4. Diagnóstico de Sexualidad y Ciclicidad Menstrual

En esta sesión presentamos el Diagnóstico de Sexualidad y Ciclicidad como un ejercicio de investigación comunitaria que escucha, recoge y organiza las experiencias menstruales desde múltiples territorios y cuerpos. Revisamos los hallazgos centrales del diagnóstico — sus silencios, tensiones, aprendizajes y patrones— para comprender cómo se construyen las narrativas sobre la menstruación, la sexualidad y el ciclo en contextos atravesados por desigualdades, violencias y memorias compartidas. A partir de esta lectura crítica, reflexionamos sobre la importancia de producir conocimiento situado y accesible, y sobre cómo la investigación puede convertirse en una herramienta política para transformar la educación menstrual.

Se entrega constancia de participación cumpliendo con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx