

# DISMINUIR LAS VIOLENCIAS: UNA MIRADA CRÍTICA Y COMPASIVA A NUESTRAS MEMORIAS TRAUMÁTICAS

## CURSO VÍA STREAMING

Fechas: sábados 06 y 13 de diciembre del 2025

Horario: De 16:00 a 17:50 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Absolutamente para todo público. A quienes tengan interés en comprender cómo se generan las memorias traumáticas y sus efectos detinentales en nuestras vidas, especialmente cuando se originan durante la niñez, en momentos en que las subjetividades están en formación. Útil para madres y padres de familia, docentes, psicoterapeutas, profesionales en psicología, tanatología, mediación, y personas en cargos de liderazgo o acompañamiento.

Entrada libre.

Lic. Gerardo Aridjis

Psicoterapeuta Humanista con las Especialidades en:

- Psicoterapia en Prácticas Narrativas (Maestría)
- Formador en Comunicación No Violenta
- Enfoque Centrado en la Persona (ECP)
- Psicoterapia Gestalt
- Psicoterapia Corporal
- Tanatología
- Logoterapia y Análisis Existencial
- Facilitador de Círculos de Paz

En la actualidad ofrece consulta individual, de pareja y facilita procesos psicoterapéuticos grupales tanto en la Ciudad de México como en Cuernavaca. Imparte de forma constante cursos, talleres y conferencias sobre propuestas sociales de desarrollo humano y liderazgo colaborativo en diversas instituciones, entre ellas el Tecnológico de Monterrey campus Cuernavaca, la Universidad del Medio Ambiente (UMA) campus Valle de Bravo, el Museo Memoria y Tolerancia de la Ciudad de México y la Asociación Española de Mediación (ASEMED).

Promotor incansable de la propuesta de Comunicación No Violenta del Dr. Marshall Rosenberg, ha llevado esta práctica, a través de la Fundación Parinaama, al Centro de Readaptación Social de Atlacholoaya, Morelos, tanto en las áreas femenil como varonil. También ha participado en los Tribunales para el Tratamiento de Adicciones (TTA) del Estado de Morelos, dentro del programa Justicia Terapéutica en colaboración con la Organización de Estados Americanos (OEA), así como en la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Morelos.

### Objetivos de aprendizaje

- Comprender cómo la violencia se sostiene en la creación de subjetividades escindidas que nos separan de lo común y de nuestra propia humanidad.
- Reconocer la negación de nuestra capacidad de dominar y oprimir como mecanismo que habilita el odio y perpetúa la fragmentación.
- Identificar los efectos del adultocentrismo en la vida de Ixs niñxs y las formas en que el poder adulto vulnera su dignidad y pensamiento crítico.
- Promover en Ixs niñxs la autonomía para dirigir su aprendizaje y explorar libremente los temas, materiales y actividades que les convocan.
- Cuestionar el saber hegemónico que impone deseos, pensamientos y aprendizajes, y abrir caminos hacia una educación equitativa y liberadora.
- Sostener la urgencia de cesar las opresiones que ejercemos sobre Ixs niñxs y sobre nosotrxs mismxs, reconociendo lo común como base ética para el cuidado.

### SESIONES

#### Sesión 1. Ellxs vs. Nosotrxs: la escisión que habilita la violencia

En esta sesión plantearemos que, para que exista la violencia, es necesario crear subjetividades escindidas: formas de ser que nos separan de todo lo que compartimos con otrxs seres humanos y que nos disocian de nuestra propia humanidad, pues para odiar a nuestrxs opresores necesitamos negar nuestra inevitable capacidad de dominar y oprimir; esa negación nos fragmenta, y en esa fractura se habilita la violencia.

Sesión 2. Es tiempo ya de cesar las opresiones a lxs niñxs. En esta sesión de cierre de año abordaremos los efectos problemáticos del adultocentrismo en la vida de lxs niñxs, denunciaremos los abusos del poder adulto —el abuso sexual, la agresión física, el menoscenso verbal, la anulación de su pensamiento crítico— que deben cesar, y sostendremos la urgencia de fomentar en lxs niñxs la capacidad de dirigir su propio aprendizaje y explorar libremente los temas, materiales y actividades que les convocan; si deseamos un mundo equitativo, necesitamos liberarles del saber hegemónico que impone lo que deben querer, pensar y aprender. Es tiempo de romper la idea de que no saben lo que quieren. Es tiempo de cesar las opresiones que ejercemos sobre ellxs.

Se entrega constancia de participación con el **100%** de asistencia

## IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes políticas de funcionamiento, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a [centroeducativo@myt.org.mx](mailto:centroeducativo@myt.org.mx)