

EL AMOR Y EL PODER: EMOCIONES, VÍNCULOS Y DERECHOS HUMANOS

CURSO VÍA STREAMING

Fecha: viernes 07, 14 y 21 de noviembre de 2025.

Horario: De 14:00 a 15:50 Hrs.

Perfil de público al que va dirigido: Público general, estudiantes, profesionales, docentes, activistas y personas interesadas en comprender las relaciones humanas desde una perspectiva de género, emocional y jurídica.

Entrada libre. Cupo limitado.

Mtra. M. Adriana Ríos Irra

Abogada feminista, educadora en derechos humanos y directora de sociedad civil organizada. Morelense, egresada de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con Maestría en Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos. Imparte cursos de Educación Continua en la Universidad IBERO Santa Fe, colabora como ponente en el Centro Educativo Truper del Museo Memoria y Tolerancia, y cursa la Especialidad en Enfoque Centrado en la Persona en el Instituto Gestalt de Cuernavaca.

Fundó y dirige ISONOMÍA A.C., donde desarrolla procesos de alfabetización jurídica con perspectiva de género, enfoque de derechos humanos y herramientas pedagógicas para la transformación social. Su experiencia abarca el ámbito público, privado y el de sociedad civil, siempre con un objetivo común: *contribuir a una educación que humanice, una justicia que abrace y un derecho que se viva con dignidad*.

Objetivos de aprendizaje:

El amor puede ser fuerza creadora o herramienta de control. A lo largo de la historia, las relaciones humanas han estado marcadas por la tensión entre el afecto y el poder, entre el deseo de amar y el miedo a perder la autonomía.



Este curso propone un recorrido histórico y jurídico sobre cómo las emociones — particularmente el amor — se entrelazan con las estructuras de poder que organizan nuestras sociedades.

Sesión 1 – El amor en la historia: entre el mito y el contrato

A lo largo de la historia, el amor ha sido moldeado por estructuras sociales, religiosas y jurídicas que definieron quién podía amar y bajo qué condiciones. En esta sesión revisaremos cómo las ideas de amor, matrimonio y propiedad han estado entrelazadas con el poder patriarcal, y cómo, poco a poco, las personas —especialmente las mujeres— comenzaron a reclamar el derecho a amar desde la libertad y no desde la obediencia. A través de ejemplos históricos, literarios y artísticos, reflexionaremos sobre los vínculos que desafiaron las normas de su tiempo y abrieron camino a nuevas formas de amar.

Sesión 2 – Poder, control y desigualdad en los vínculos afectivos

El amor no siempre es un refugio: muchas veces se convierte en un espacio donde se ejerce poder, control o violencia simbólica. En esta sesión analizaremos cómo las dinámicas del amor romántico tradicional —celos, dependencia, sacrificio— reproducen desigualdades y limitan la libertad personal. Reflexionaremos sobre los roles de género, las masculinidades hegemónicas y los mitos que sostienen las relaciones desiguales. La sesión busca reconocer las formas sutiles del poder en los vínculos cotidianos y proponer maneras más conscientes y éticas de relacionarnos.

Sesión 3 – El amor como acto político y como derecho

Amar también es un acto político. Desde el reconocimiento del matrimonio igualitario hasta las luchas por el derecho a decidir sobre la propia vida afectiva, el amor se ha convertido en un terreno de reivindicación de libertades. En esta sesión exploraremos cómo el derecho a amar sin violencia, a elegir y ser reconocidas/os en la diversidad, forma parte de los derechos humanos. Revisaremos casos emblemáticos y jurisprudencia relevante que muestran cómo el amor y la dignidad son inseparables en la búsqueda de justicia.



Sesión 4 – Amar en libertad: vínculos conscientes y éticos

La última sesión propone una reflexión profunda sobre cómo construir relaciones basadas en el respeto, el cuidado y la libertad. Hablaremos del amor propio como punto de partida, de la ética del cuidado y de la responsabilidad afectiva como caminos hacia una convivencia más humana. A través de ejercicios introspectivos y dinámicas colectivas, las y los participantes elaborarán un breve manifiesto o carta personal sobre lo que significa amar sin dominar y cuidar sin poseer. Será un cierre cálido, consciente y esperanzador.

Fuentes de consulta:

- Fromm, Erich. *El arte de amar*. Paidós, 2001.
- Gilligan, Carol. *La ética del cuidado*. Harvard University Press, 1982.
- Foucault, Michel. *Historia de la sexualidad I: La voluntad de saber*. Siglo XXI, 1976.
- ONU Mujeres (2020). *Amor, poder y autonomía: perspectivas de género en las relaciones humanas*.
- Butler, Judith. *El género en disputa*. Paidós, 2007.

Se entrega constancia de participación con el **100%** de asistencia



IMPORTANTE

Te invitamos a leer las siguientes **políticas de funcionamiento**, las cuales te ayudarán a tener una mejor estancia dentro del Centro Educativo:

1. Todas nuestras actividades son gratuitas.
2. Tu inscripción tiene fines informativos, con ella podrás recibir: nuestro boletín mensual, avisos de las actividades e invitaciones a eventos especiales.
3. Tu inscripción NO ASEGURA TU LUGAR. Es importante conectarse con el tiempo que consideres necesario para alcanzar lugar. Recuerda que todos nuestros cursos tienen un cupo limitado de 500 asistentes.
4. Las inscripciones sólo se harán a través de la página web de Zoom. No se tramitarán inscripciones por otro medio (correo electrónico, teléfono, redes sociales o físicamente en el Centro).
5. Para obtener la constancia de participación es obligatorio cubrir el 80% de asistencias de los cursos de cuatro sesiones; para cursos de tres sesiones debes cubrir el 100%. No aplica para conferencias o actividades únicas. Las constancias se enviarán de manera digital al concluir todas las actividades del mes.
6. La única forma de comprobar que tomaste una sesión, es mantenerse en la sesión por lo menos 60 minutos. No podrán justificarse asistencias con apuntes, fotografías o referencias de otras personas.
7. En caso de conectarse más de una persona desde el mismo dispositivo, tendrán que escribir directamente a centroeducativo@myt.org.mx

